

FACTSHEET TRAININGEN

Hieronder treft u een korte inhoudelijke weergave van de gangbare trainingen die ik op dit moment verzorg bij o.a. onderwijsinstellingen, leefgroepen, gemeenten en overige dienstverlenende organisaties. Daarnaast is er altijd de mogelijkheid tot maatwerk. Ik werk vanuit een vraagstelling, gebaseerd op vragen van het management en de teamleden. Is de vraagstelling duidelijk? Dan wordt er pas een aanbod op maat gemaakt.

BASISTRAINING VOLGENS DE GEDRAGSTHERAPEUTISCHE INTERVENTIE METHODIEK (2)

Theoretisch gedeelte

G-T staat voor gedragstherapeutische interventies. Binnen deze training werken we volgens de uitgangsprincipes van 3 leertheorieën;

- Zelfbepalingstheorie
- Operante conditionering
- Social learning

Praktische gedragsbeïnvloeding met behulp van de roos van Leary / Professioneel feedback vorm geven en ontvangen / Methodisch interveniëren volgens de SACA methode.

Ervaringsdeel

Integratief bejegenen en de theorie + praktijk ervaringsgericht toepasbaar maken met behulp van een professionele acteur.

TRAINING REFLECTIE EN LEERKLIMAATONTWIKKELING (3)

Doelstelling reflectie en leerklimaat ontwikkeling

- Anticiperen en adequaat kunnen handelen in begeleidingssituaties met klanten.
- Het eigen maken van handvatten om de competentiereflectie te optimaliseren. Reflectie: bewust en bekwaam handelen binnen begeleidingssituaties en teamsamenwerkingsprocessen.
- Effectief samenwerken met aandacht voor de randvoorwaarden van collegiaal contact en verdieping van professionele samenwerking (optimalisering leerklimaat binnen het team)
- Bewerken en doorbreken van belemmerende patronen

TRAINING VEILIGHEID PREVENTIEF ANTICIPEREN BIJ GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG (4) + TRAINING PROFESSIONEEL BEGRENZEN VAN GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG (6)

Preventief en adequaat anticiperen bij grensoverschrijdend gedrag. Doelstelling bij deze trainingen; het herkennen en professioneel begrenzen van grensoverschrijdend gedrag. Deze training omvat een theoretisch kader dat bestaat uit:

Theoretisch gedeelte

- Kennis over 7 vormen van grensoverschrijdend gedrag
- Agressie is het gevolg van grensoverschrijding
- De opbouw in agressie vormen gekoppeld aan een graadmeter
- Vecht, vlucht en zelf controlerende reacties

Ervaringsleren

(met inzet van een professionele trainingsacteur)

- Spanningsopbouw bij een professional
- Non-verbaal interveniëren

TRAINING GROEPSDYNAMICA HANTEREN EN BEÏNVLOEDEN VAN GROEPSPROCESSEN (5)

Training groepsdynamica

Theoretisch gedeelte

- Structurele kenmerken van een groep
- Fasering in groepen volgens de theorie van Tuckman en Levine
- Methodisch stappenplan bij het starten van een groep en het kunnen beïnvloeden van het taakniveau en het relationele niveau van de groep
- Communicatievormen hanteren binnen een groepsproces
- Vormen van groepscohesie

Ervaringsdeel

- Herkennen en beïnvloeden van groepsnormen
- Jezelf positioneren als formeel begeleider in een groep

TRAINING PROFESSIONELE LOOPBAAN EN STUDIEBEGELEIDING (8)

De doelstelling van de training wordt in overleg met het MT en de teamvertegenwoordiger samengesteld. De essentie van de training is Bewust Bekwaam Handelen in professionele situaties. Waarbij de volgende onderwerpen aanbod komen;

- Aanbrengen professioneel begeleidingskader
- Ontwikkelen van begeleidingscompetenties
- Bevorderen van samenwerking: mono- en multidisciplinair

TRAINING PROFESSIONELE LEERBEGELEIDING; GROOT ONDERHOUD VAN DE Professioneel Moment -SYSTEMATIEK (9)

De doelstelling van de training is kennis verwerving en toepasbaarheidsvergroting van het werken met de methodiek verdeeld in 5 niveaus binnen de PM systematiek.

- Interactief leren en soms doceren van de 5 PM momenten
- Praktijkgericht interveniëren op eigen casuïstiek
- Bevorderen van collectief gedachten goed in een docenten team en onderwijsinstelling.
- Bevorderen van mono en multidisciplinaire samenwerking
- Ondersteunen en stimuleren van de ontwikkelrichting van leerlingen en de docenten in relatie tot passend onderwijs .

TRAINING MENTORAAT (10)

De doelstelling van de training is mentoren in het onderwijs te voorzien van praktische handvatten en ondersteunen bij methodisch handelen in het ondersteunen van het leer en ontwikkelproces van de student.

Theoretisch gedeelte

- Kennis verwerving mbt loyaliteitstheorieën
- Werken vanuit meervoudige partijdigheid
- Eigenaarschap
- De drie I volgens Bion
- Competentie gericht coachen van studenten
- Werken vanuit een methodisch perspectief middels het 5 stappen plan.

Toepasbaar gedeelte

- Werken vanuit eigen casuïstiek
- De vraag achter de vraag herkennen en vertalen naar een concrete begeleidingsvraag
- Het samenstellen van proces, resultaat en contact interventies.

Voor meer informatie over de trainingen kunt u contact opnemen via info@coachingpraktijk-tobe.nl.